

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Центр образования №62»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Центр образования №62»

Приказ №170 от 29.08.2023

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от «29» августа 2023г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«LITTLE STARS»  
на уровень начального общего образования  
для обучающихся 1 классов**

Направление: коммуникативная деятельность  
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Салахова Г.Г., учитель английского языка

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Little stars» для обучающихся 1 классов составлена с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного внеурочного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным фольклором на английском языке;

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «LITTLE STARS»**

**Класс: 1 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
1.	Знакомство	С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
2.	Я и моя семья	Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.
3.	Мир моих увлечений	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.
4.	Я и мои друзья	Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, размер, что умеет делать.
5.	Моя школа	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.
6.	Мир вокруг меня	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.
7.	Покупки в магазине	Основные продукты питания. Еда. Моя любимая еда. Мое любимое блюдо.
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «LITTLE STARS»**

В результате освоения данной программы в 1-ом классе у обучающихся формируются:

### **1. Личностные результаты:**

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

– знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

## **2. Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

## **3. Предметные результаты:**

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

### **А. В коммуникативной сфере:**

*Речевая компетенция:*

1) говорение:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

2) аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке, вербально и невербально реагировать;
- воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

*Языковая компетенция:*

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

*Социокультурная осведомленность:*

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «LITTLE STARS»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Формы проведения</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Знакомство.	2	Беседа, просмотр мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
2.	Я и моя семья.	2	Беседа, просмотр мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
3.	Моя школа.	4	Круглый стол	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
4.	Мир вокруг меня.	4	Круглый стол	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
5.	Я и мои друзья.	4	Соревнование, просмотр мультфильма, обсуждение мультфильма	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
6.	Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	4	Круглый стол	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
7.	Мир моих увлечений.	3	Круглый стол	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
8.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	10	Круглый стол, беседа, просмотр фильмов и презентаций, соревнование	Электронные учебники, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы
<b>Итого: 33 ч.</b>				